

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе

 д.м.н., проф. Косыкина Е.В.
 « 30 » 06 20 21 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ

Специальность Квалификация выпускника Форма обучения Факультет Кафедра-разработчик рабочей программы	31.05.01 «Лечебное дело» врач-лечебник очная лечебный факультетской терапии, профессиональных болезней и эндокринологии
--	---

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий, ч	Клини- ческих практ. занятий, ч	Семи- наров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
VII	2,0	72	16			32		24			
Итого	2,0	72	16			32		24			зачет

Кемерово 2021

Рабочая программа дисциплины «Факультетская терапия» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, квалификация «Врач-лечебник», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от «12» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59493 от 26.08.2020 г.)

Рабочую программу разработала: заведующий кафедрой факультетской терапии д.м.н., доцент Н.В. Фомина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры факультетской терапии, профессиональных болезней и эндокринологии, протокол № 10 от «24» мая 2021 г.

Рабочая программа согласована:

И.о. заведующий библиотекой Окорокова, Н.А. Окорокова
« 10 » 06 2021 г.

Декан лечебного факультета Леванова, д.м.н., доцент Л.А. Леванова
« 10 » 06 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК лечебного факультета, протокол № 5 от 10 июля 2021г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1420

Руководитель УМО Дубовченко, М.П. Дубовченко
« 16 » 06 2021 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1.Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Профессиональные болезни» является овладение знаниями наиболее распространенных профессиональных заболеваний, умением самостоятельно обследовать больных, разрабатывать стратегию диагностических, лечебных действий.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний этиологии, патогенеза, классификаций, клинических проявлений наиболее часто встречающихся профессиональных заболеваний;
- развитие практических навыков у студентов, необходимых для выявления патологических симптомов;
- выработка умений оказания помощи при неотложных состояниях у пациентов с профессиональными заболеваниями;
- обучение студентов выбору оптимальных методов клинико-инструментального обследования у пациентов с профессиональными заболеваниями и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- выработка умений оказания студентами первой врачебной помощи пациентам с профессиональными заболеваниями при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов выбору оптимальных схем немедикаментозного и медикаментозного лечения наиболее часто встречающихся профессиональных заболеваний

1.2.Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: Анатомия, Пропедевтика внутренних болезней, Патологическая физиология, Фармакология.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: «Помощник врача стационара терапевтического профиля» (практика), "Помощник врача специализированных терапевтических отделений" (практика), «Поликлиническая терапия», «Госпитальная терапия».

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Медицинский.
2. Организационно-управленческий.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	Этиология и патогенез	ОПК-5.	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-3 оПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	<p>Текущий контроль: Тестовые задания Вар. 1: № 1-3, 4-8. Вар. 2: № 5-8. Ситуационные задачи № 1 – 9; 12 – 14; 17 -18; 20 -21; 24. Практические навыки-1-19 Контрольные вопросы – №1-39,43-45 Кейсовые задания - № 2 - 5</p> <p>Промежуточная аттестация: Тестовые задания № 1-100 Ситуационные задачи № 1 – 21; 24 -25. Практические навыки-1-19 Контрольные вопросы - № 1 - 35 Кейсовые задания – № 1 – 5 .</p>

1.3.2. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника Код А Уровень квалификации 7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/02.7	ПК-2	Готовностью и способностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, с целью установки диагноза	ИД-1 ПК-2 Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию ИД-2 ПК-2 Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результат	Текущий контроль: Тестовые задания Вар. 1: №1,5,7,8,10,12,13,15. Вар. 2: №1,2,3,7,9,10,13,14 Практические навыки-1-19 Ситуационные задачи № 1; 5-6 ; 8 -9 ; 12 – 14; 17 – 18; 20 – 21; 24. Контрольные вопросы № 1- 37; 39; 43 – 45. Кейсовые задания - № 2 - 5
					Промежуточная аттестация: Тестовые задания № 1-100 Практические навыки-1-19 Ситуационные задачи № 1 -25. Контрольные вопросы - № 1 -35 Кейсовые задания – № 1- 5

<p>Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p> <p>Код А Уровень квалификации 7</p>	<p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>А/02.7</p>	<p>ПК-3.</p>	<p>Готовностью и способностью к определению плана диагностических мероприятий, и интерпретации и анализу полученных лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований с целью установки диагноза</p>	<p>ИД-4 ПК-3 Анализировать полученные результаты обследования пациента, обосновывать и планировать объем дополнительных обследований</p> <p>ИД-5 ПК-3 Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов</p> <p>ИД-8 ПК-3 Установление диагноза с учетом действующей международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Текущий контроль: Тестовые задания Вар. 1: №1,5,7,8,10,12,13,15. Вар. 2: №1,2,3,7,9,10,13,14 Практические навыки-1-19 Ситуационные задачи № 1; 5-6; 8 – 9; 12 -14; 17 -18; 20-21; 24. Контрольные вопросы – № 1 – 39; 43 – 45. Кейсовые задания - № 2 -5.</p> <p>Промежуточная аттестация: Тестовые задания № 1-100 Ситуационные задачи № 1 – 21; 24 -25. Практические навыки-1-19 Контрольные вопросы - № 1 - 35 Кейсовые задания – № 1 - 5</p>
<p>Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных</p>	<p>Назначенное лечение и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-4.</p>	<p>Готовность к определению тактики и назначения лечения пациентам при различных клинических состояниях</p>	<p>ИД-1 ПК-4 Разработка плана лечения заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом</p>	<p>Текущий контроль: Тестовые задания Вар. 1: №1,5,7,8,10,12,13,15. Вар. 2: №1,2,3,7,9,10,13,14 Практические навыки-1-19 Ситуационные задачи № 1; 5,6; 8-9; 12- 14; 17,18,20,21,24.</p>

<p>условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника Код А Уровень квалификации 7</p>	<p>сти А/03.7</p>			<p>стандартов медицинской помощи ИД-2 ПК-4 Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-3 ПК-4 Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Контрольные вопросы – № 1 – 39; 43 – 45. Кейсовые задания - № 2 -5</p> <p>Промежуточная аттестация: Тестовые задания № 1-100 Ситуационные задачи № 1 – 25. Практические навыки-1-19 Контрольные вопросы - № 1 - 55 Кейсовые задания – № 1 - 5</p>
--	-----------------------	--	--	---	---

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	VII
			Трудоемкость по семестрам (ч)
Аудиторная работа, в том числе:	1,3	48	48
Лекции (Л)	0,4	16	16
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	0,9	32	32
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР	0,7	24	24
Промежуточная аттестация:	зачет (З)		зачет
	экзамен (Э)		
Экзамен / зачёт			зачет
ИТОГО	2	72	72

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Введение в профпатологию.	VII	9	2			4		3
1.1	Введение в профпатологию. Курация пациента.	VII	9	2			4		3
2	Раздел 2. Заболевания от воздействия физических факторов.	VII	9	2			4		3
2.1	Заболевания от воздействия физических факторов (вибрация)	VII	9	2			4		3
3	Раздел 3. Профессиональные заболевания легких.	VII	18	4			8		6
3.1	Пылевые заболевания легких (пневмокониозы, пылевые	VII	9	2			4		3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	бронхиты).								
3.2	Профессиональная бронхиальная астма.	VII	9	2			4		3
4	Раздел 4. Профессиональные заболевания, вызываемые воздействием химических веществ.	VII	36	8			16		12
4.1	Профессиональные болезни крови. Острое и хроническое отравление бензолом, его гомологами.	VII	9	2			4		3
4.2	Хроническая свинцовая интоксикация.	VII	9	2			4		3
4.3	Заболевания у сельскохозяйственных рабочих. Отравление сельскохозяйственными ядохимикатами.	VII	9	2			4		3
4.4	Профессиональные заболевания с преимущественным поражением нервной системы (ртуть, марганец, тетраэтилсвинец).	VII	9	2			4		3
	Зачет	VII	-	-			-		-
	Всего		72	16			32		24

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Введение в профпатологию.		2	VII			
1	Введение в профпатологию. Курация пациента.	Понятие о вредных и опасных производственных факторах. Классификация профессиональных заболеваний. Периодические и предварительные медицинские осмотры. Решение вопросов профессиональной пригодности. Классификация профессиональных заболеваний. Принципы диагностики профессиональных заболеваний.	2	VII	ОПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Текущий контроль: Тестовые задания Вар. 1: №1,5,7,8,10,12,13,15. Вар. 2: №1,2,3,7,9,10,13,14 Ситуационные задачи № 1-3. Контрольные вопросы – № 1-10 Кейсовые задания - № 1
					ПК-2	ИД-1 пк-2 ИД-2 пк-2	Текущий контроль: Тестовые задания Вар. 1: № 1, 2, 4, 11-12. Вар. 2: № 1-4, 13-15. Ситуационные задачи № 1-3. Контрольные вопросы – № 3, 4-9,10,14. Кейсовые задания - № 1
					ПК-3	ИД-4 пк-3 ИД-5 пк-3 ИД-8 пк-3	Текущий контроль: Тестовые задания Вар. 1: №1,5,7,8,10,12,13,15. Вар. 2: №1,2,3,7,9,10,13,14 Ситуационные задачи № 1-3. Контрольные вопросы – № 1-20 Кейсовые задания - № 1
					ПК-4	ИД-1 пк-4 ИД-2 пк-4	Текущий контроль: Тестовые задания

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Вар. 1: № 1, 2, 4, 11-12. Вар. 2: № 1-4, 13-15. Ситуационные задачи № 1-35. Контрольные вопросы – № 3, 4-9,10,14-23. Кейсовые задания - № 1
2	Раздел 2. Заболевания от воздействия физических факторов.		2	VII			
2.1	Заболевания от воздействия физических факторов (вибрация).	Вибрационная болезнь от локального и общего воздействия вибрации: клиника, диагностика, лечение, профилактика.	2	VII	ОПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Текущий контроль: Тестовые задания Вар. 1: №1,5,7,8,10,12,13,15. Вар. 2: №1,2,3,7,9,10,13,14 Ситуационные задачи № 1-3. Контрольные вопросы – № 1-10 Кейсовые задания - № 1
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Текущий контроль: Тестовые задания Вар. 1: № 1, 2, 4, 11-12. Вар. 2: № 1-4, 13-15. Ситуационные задачи № 1-3. Контрольные вопросы – № 3, 4-9,10,14. Кейсовые задания - № 1
					ПК-3	ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3	Текущий контроль: Тестовые задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-8 ПК-3	Вар. 1: №1,5,7,8,10,12,13,15. Вар. 2: №1,2,3,7,9,10,13,14 Ситуационные задачи № 1-3. Контрольные вопросы – № 1-20 Кейсовые задания - № 1
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4	Текущий контроль: Тестовые задания Вар. 1: № 1, 2, 4, 11-12. Вар. 2: № 1-4, 13-15. Ситуационные задачи № 1-35. Контрольные вопросы – № 3, 4-9,10,14-23. Кейсовые задания - № 1
3	Раздел 3. Профессиональные заболевания легких.		4	VII			
3.1	Пылевые заболевания легких (пневмокониозы, пылевые бронхиты).	Классификация промышленных аэрозолей. Клиника, диагностика, лечение, пневмокониозов. Особенности течения профессиональных бронхитов. Принципы профилактики профессиональных	2	VII	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Текущий контроль: Тестовые задания Вар. 1: №1,5,7,8,10,12,13,15. Вар. 2: №1,2,3,7,9,10,13,14 Ситуационные задачи № 1-3. Контрольные вопросы – № 1-10 Кейсовые задания - № 1
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Текущий контроль: Тестовые задания Вар. 1: № 1, 2, 4, 11-12. Вар. 2: № 1-4, 13-15.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		легочных заболеваний, «группы риска» по легочным заболеваниям.					Ситуационные задачи № 1-3. Контрольные вопросы – № 3, 4-9,10,14. Кейсовые задания - № 1
					ПК-3	ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-8 ПК-3	Текущий контроль: Тестовые задания Вар. 1: №1,5,7,8,10,12,13,15. Вар. 2: №1,2,3,7,9,10,13,14 Ситуационные задачи № 1-3. Контрольные вопросы – № 1-20 Кейсовые задания - № 1
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4	Текущий контроль: Тестовые задания Вар. 1: № 1, 2, 4, 11-12. Вар. 2: № 1-4, 13-15. Ситуационные задачи № 1-35. Контрольные вопросы – № 3, 4-9,10,14-23. Кейсовые задания - № 1
3.2	Профессиональная бронхиальная астма.	Факторы риска, этиология, патогенез, клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика с ХОБЛ. Классификация. Лечение.	2	VII	ОПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Текущий контроль: Тестовые задания Вар. 1: №1,5,7,8,10,12,13,15. Вар. 2: №1,2,3,7,9,10,13,14 Ситуационные задачи № 1-3. Контрольные вопросы – № 1-10 Кейсовые задания - № 1

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Текущий контроль: Тестовые задания Вар. 1: № 1, 2, 4, 11-12. Вар. 2: № 1-4, 13-15. Ситуационные задачи № 1-3. Контрольные вопросы – № 3, 4-9,10,14. Кейсовые задания - № 1
					ПК-3	ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-8 ПК-3	Текущий контроль: Тестовые задания Вар. 1: №1,5,7,8,10,12,13,15. Вар. 2: №1,2,3,7,9,10,13,14 Ситуационные задачи № 1-3. Контрольные вопросы – № 1-20 Кейсовые задания - № 1
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4	Текущий контроль: Тестовые задания Вар. 1: № 1, 2, 4, 11-12. Вар. 2: № 1-4, 13-15. Ситуационные задачи № 1-35. Контрольные вопросы – № 3, 4-9,10,14-23. Кейсовые задания - № 1
4	Раздел 4. Профессиональные заболевания, вызываемые воздействием		8	VII			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	химических веществ.						
4.1	Профессиональные болезни крови. Острое и хроническое отравление бензолом, его гомологами.	Классификация гематотропных ядов. Отравление бензолом, гомологами бензола. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.	2	VII	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Текущий контроль: Тестовые задания Вар. 1: №1,5,7,8,10,12,13,15. Вар. 2: №1,2,3,7,9,10,13,14 Ситуационные задачи № 1-3. Контрольные вопросы – № 1-10 Кейсовые задания - № 1
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Текущий контроль: Тестовые задания Вар. 1: № 1, 2, 4, 11-12. Вар. 2: № 1-4, 13-15. Ситуационные задачи № 1-3. Контрольные вопросы – № 3, 4-9,10,14. Кейсовые задания - № 1
					ПК-3	ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-8 ПК-3	Текущий контроль: Тестовые задания Вар. 1: №1,5,7,8,10,12,13,15. Вар. 2: №1,2,3,7,9,10,13,14 Ситуационные задачи № 1-3. Контрольные вопросы – № 1-20 Кейсовые задания - № 1
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4	Текущий контроль: Тестовые задания Вар. 1: № 1, 2, 4, 11-12. Вар. 2: № 1-4, 13-15. Ситуационные задачи № 1-

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							35. Контрольные вопросы – № 3, 4-9,10,14-23. Кейсовые задания - № 1
4.2	Тема 5. Хроническая свинцовая интоксикация.	Профессиональная интоксикация свинцом. Свинец как фактор экологической агрессии. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Дифференциальная диагностика свинцовой интоксикации с другими видами порфиринопатий, с острой хирургической патологией.	2	VII	ОПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Текущий контроль: Тестовые задания Вар. 1: №1,5,7,8,10,12,13,15. Вар. 2: №1,2,3,7,9,10,13,14 Ситуационные задачи № 1-3. Контрольные вопросы – № 1-10 Кейсовые задания - № 1
			ПК-2		ИД-1 пк-2 ИД-2 пк-2	Текущий контроль: Тестовые задания Вар. 1: № 1, 2, 4, 11-12. Вар. 2: № 1-4, 13-15. Ситуационные задачи № 1-3. Контрольные вопросы – № 3, 4-9,10,14. Кейсовые задания - № 1	
			ПК-3		ИД-4 пк-3 ИД-5 пк-3 ИД-8 пк-3	Текущий контроль: Тестовые задания Вар. 1: №1,5,7,8,10,12,13,15. Вар. 2: №1,2,3,7,9,10,13,14 Ситуационные задачи № 1-3. Контрольные вопросы – № 1-20 Кейсовые задания - № 1	
			ПК-4		ИД-1 пк-4 ИД-2 пк-4	Текущий контроль: Тестовые задания	

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Вар. 1: № 1, 2, 4, 11-12. Вар. 2: № 1-4, 13-15. Ситуационные задачи № 1-35. Контрольные вопросы – № 3, 4-9, 10, 14-23. Кейсовые задания - № 1
4.3	Заболевания у сельскохозяйственных рабочих. Отравление сельскохозяйственными ядохимикатами.	Классификация сельскохозяйственных ядохимикатов. Хлорорганические (ХОС) - хлориндан, гексахлоран, гептахлор. Фосфорорганические (ФОС) - хлорофос, байтекс. Ртутьорганические (РОС)-гранозан, ртутиан, меркуран. Медь содержащие ядохимикаты -медный купорос, бордосская жидкость, хлорокись меди. Клиника, антидотная терапия. Общие принципы оказания медицинской помощи при острых отравлениях.	2	VII	ОПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Текущий контроль: Тестовые задания Вар. 1: №1,5,7,8,10,12,13,15. Вар. 2: №1,2,3,7,9,10,13,14 Ситуационные задачи № 1-3. Контрольные вопросы – № 1-10 Кейсовые задания - № 1
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Текущий контроль: Тестовые задания Вар. 1: № 1, 2, 4, 11-12. Вар. 2: № 1-4, 13-15. Ситуационные задачи № 1-3. Контрольные вопросы – № 3, 4-9, 10, 14. Кейсовые задания - № 1
					ПК-3	ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-8 ПК-3	Текущий контроль: Тестовые задания Вар. 1: №1,5,7,8,10,12,13,15. Вар. 2: №1,2,3,7,9,10,13,14 Ситуационные задачи № 1-3. Контрольные вопросы – № 1-20

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Кейсовые задания - № 1
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4	Текущий контроль: Тестовые задания Вар. 1: № 1, 2, 4, 11-12. Вар. 2: № 1-4, 13-15. Ситуационные задачи № 1-35. Контрольные вопросы – № 3, 4-9,10,14-23. Кейсовые задания - № 1
4.4	Профессиональные заболевания с преимущественным поражением нервной системы (ртуть, марганец, тетраэтилсвинец).	Отравление ртутью, марганцем, тетраэтилсвинцом. Патогенез отравления нейротропными ядами. Клинические синдромы при отравлении нейротропными ядами. Токсикология ртути. Патогенез отравления. Клиника острой и хронической интоксикации ртутью. Профилактика отравления. Лечение. Клиника хронической марганцевой интоксикации, острого отравления этилированным бензином. Лечение.	2	VII	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Текущий контроль: Тестовые задания Вар. 1: №1,5,7,8,10,12,13,15. Вар. 2: №1,2,3,7,9,10,13,14 Ситуационные задачи № 1-3. Контрольные вопросы – № 1-10 Кейсовые задания - № 1
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Текущий контроль: Тестовые задания Вар. 1: № 1, 2, 4, 11-12. Вар. 2: № 1-4, 13-15. Ситуационные задачи № 1-3. Контрольные вопросы – № 3, 4-9,10,14. Кейсовые задания - № 1
					ПК-3	ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-8 ПК-3	Текущий контроль: Тестовые задания Вар. 1: №1,5,7,8,10,12,13,15. Вар. 2: №1,2,3,7,9,10,13,14

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
								Ситуационные задачи № 1-3. Контрольные вопросы – № 1-20 Кейсовые задания - № 1
						ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4	Текущий контроль: Тестовые задания Вар. 1: № 1, 2, 4, 11-12. Вар. 2: № 1-4, 13-15. Ситуационные задачи № 1-35. Контрольные вопросы – № 3, 4-9,10,14-23. Кейсовые задания - № 1
Всего часов:				16				

2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Введение в профпатологию.		4	VII			
1	Тема 1. Введение в профпатологию. Курация пациента.	Понятие о вредных и опасных производственных факторах. Классификация профессиональных заболеваний. Периодические и предварительные медицинские осмотры. Решение вопросов профессиональной пригодности. Классификация профессиональных заболеваний. Принципы диагностики профессиональных заболеваний. Курация больного и написание академической истории болезни.	4	VII	ОПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Текущий контроль: Тестовые задания Вар. 1: №1,5,7,8,10,12,13,15. Вар. 2: №1,2,3,7,9,10,13,14 Ситуационные задачи № 1-3. Контрольные вопросы – № 1-10 Кейсовые задания - № 1
			ПК-2		ИД-1 пк-2 ИД-2 пк-2	Текущий контроль: Тестовые задания Вар. 1: № 1, 2, 4, 11-12. Вар. 2: № 1-4, 13-15. Ситуационные задачи № 1-3. Контрольные вопросы – № 3, 4-9,10,14. Кейсовые задания - № 1	
			ПК-3		ИД-4 пк-3 ИД-5 пк-3 ИД-8 пк-3	Текущий контроль: Тестовые задания Вар. 1: №1,5,7,8,10,12,13,15. Вар. 2: №1,2,3,7,9,10,13,14 Ситуационные задачи № 1-3. Контрольные вопросы – № 1-20 Кейсовые задания - № 1	
			ПК-4		ИД-1 пк-4	Текущий контроль:	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-2 ПК-4	Тестовые задания Вар. 1: № 1, 2, 4, 11-12. Вар. 2: № 1-4, 13-15. Ситуационные задачи № 1-35. Контрольные вопросы – № 3, 4-9,10,14-23. Кейсовые задания - № 1
2	Раздел 2. Заболевания от воздействия физических факторов.		4	VII			
2.1	Заболевания от воздействия физических факторов (вибрация).	Вибрационная болезнь от локального и общего воздействия вибрации: клиника, диагностика, лечение, профилактика.	4	VII	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Текущий контроль: Тестовые задания Вар. 1: №1,5,7,8,10,12,13,15. Вар. 2: №1,2,3,7,9,10,13,14 Ситуационные задачи № 1-3. Контрольные вопросы – № 1-10 Кейсовые задания - № 1
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Текущий контроль: Тестовые задания Вар. 1: № 1, 2, 4, 11-12. Вар. 2: № 1-4, 13-15. Ситуационные задачи № 1-3. Контрольные вопросы – № 3, 4-9,10,14. Кейсовые задания - № 1
					ПК-3	ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-8 ПК-3	Текущий контроль: Тестовые задания Вар. 1: №1,5,7,8,10,12,13,15.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Вар. 2: №1,2,3,7,9,10,13,14 Ситуационные задачи № 1-3. Контрольные вопросы – № 1-20 Кейсовые задания - № 1
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4	Текущий контроль: Тестовые задания Вар. 1: № 1, 2, 4, 11-12. Вар. 2: № 1-4, 13-15. Ситуационные задачи № 1-35. Контрольные вопросы – № 3, 4-9,10,14-23. Кейсовые задания - № 1
3	Раздел 3. Профессиональные заболевания легких.		8	VII			
3.1	Пылевые заболевания легких (пневмокониозы, пылевые бронхиты).	Классификация промышленных аэрозолей. Клиника, диагностика, лечение, пневмокониозов. Особенности течения профессиональных бронхитов. Принципы профилактики профессиональных	4	VII	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Текущий контроль: Тестовые задания Вар. 1: №1,5,7,8,10,12,13,15. Вар. 2: №1,2,3,7,9,10,13,14 Ситуационные задачи № 1-3. Контрольные вопросы – № 1-10 Кейсовые задания - № 1
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Текущий контроль: Тестовые задания Вар. 1: № 1, 2, 4, 11-12. Вар. 2: № 1-4, 13-15. Ситуационные задачи № 1-3.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		легочных заболеваний, «группы риска» по легочным заболеваниям					Контрольные вопросы – № 3, 4-9,10,14. Кейсовые задания - № 1
					ПК-3	ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-8 ПК-3	Текущий контроль: Тестовые задания Вар. 1: №1,5,7,8,10,12,13,15. Вар. 2: №1,2,3,7,9,10,13,14 Ситуационные задачи № 1-3. Контрольные вопросы – № 1-20 Кейсовые задания - № 1
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4	Текущий контроль: Тестовые задания Вар. 1: № 1, 2, 4, 11-12. Вар. 2: № 1-4, 13-15. Ситуационные задачи № 1-35. Контрольные вопросы – № 3, 4-9,10,14-23. Кейсовые задания - № 1
3.2	Профессиональная бронхиальная астма.	Факторы риска, этиология, патогенез, клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика с ХОБЛ. Классификация. Лечение.	4	VII	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Текущий контроль: Тестовые задания Вар. 1: №1,5,7,8,10,12,13,15. Вар. 2: №1,2,3,7,9,10,13,14 Ситуационные задачи № 1-3. Контрольные вопросы – № 1-10 Кейсовые задания - № 1
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Текущий контроль: Тестовые задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							<p>Вар. 1: № 1, 2, 4, 11-12. Вар. 2: № 1-4, 13-15. Ситуационные задачи № 1-3. Контрольные вопросы – № 3, 4-9,10,14. Кейсовые задания - № 1</p>
					ПК-3	<p>ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-8 ПК-3</p>	<p>Текущий контроль: Тестовые задания Вар. 1: №1,5,7,8,10,12,13,15. Вар. 2: №1,2,3,7,9,10,13,14 Ситуационные задачи № 1-3. Контрольные вопросы – № 1-20 Кейсовые задания - № 1</p>
					ПК-4	<p>ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4</p>	<p>Текущий контроль: Тестовые задания Вар. 1: № 1, 2, 4, 11-12. Вар. 2: № 1-4, 13-15. Ситуационные задачи № 1-35. Контрольные вопросы – № 3, 4-9,10,14-23. Кейсовые задания - № 1</p>
4	Раздел 4. Профессиональные заболевания, вызываемые воздействием химических веществ.		16	VII			
4.1	Профессиональные	Классификация	4	VII	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5	Текущий контроль:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	болезни крови. Острое и хроническое отравление бензолом, его гомологами.	гематотропных ядов. Отравление бензолом, гомологами бензола. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.				ИД-2 <small>опк-5</small> ИД-3 <small>опк-5</small>	Тестовые задания Вар. 1: №1,5,7,8,10,12,13,15. Вар. 2: №1,2,3,7,9,10,13,14 Ситуационные задачи № 1-3. Контрольные вопросы – № 1-10 Кейсовые задания - № 1
ПК-2					ИД-1 <small>пк-2</small> ИД-2 <small>пк-2</small>	Текущий контроль: Тестовые задания Вар. 1: № 1, 2, 4, 11-12. Вар. 2: № 1-4, 13-15. Ситуационные задачи № 1-3. Контрольные вопросы – № 3, 4-9,10,14. Кейсовые задания - № 1	
ПК-3					ИД-4 <small>пк-3</small> ИД-5 <small>пк-3</small> ИД-8 <small>пк-3</small>	Текущий контроль: Тестовые задания Вар. 1: №1,5,7,8,10,12,13,15. Вар. 2: №1,2,3,7,9,10,13,14 Ситуационные задачи № 1-3. Контрольные вопросы – № 1-20 Кейсовые задания - № 1	
ПК-4					ИД-1 <small>пк-4</small> ИД-2 <small>пк-4</small>	Текущий контроль: Тестовые задания Вар. 1: № 1, 2, 4, 11-12. Вар. 2: № 1-4, 13-15. Ситуационные задачи № 1-35. Контрольные вопросы –	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 3, 4-9,10,14-23. Кейсовые задания - № 1
4.2	Хроническая свинцовая интоксикация.	Профессиональная интоксикация свинцом. Свинец как фактор экологической агрессии. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Дифференциальная диагностика свинцовой интоксикации с другими видами порфиринопатий, с острой хирургической патологией.	4	VII	ОПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Текущий контроль: Тестовые задания Вар. 1: №1,5,7,8,10,12,13,15. Вар. 2: №1,2,3,7,9,10,13,14 Ситуационные задачи № 1-3. Контрольные вопросы – № 1-10 Кейсовые задания - № 1
					ПК-2	ИД-1 пк-2 ИД-2 пк-2	Текущий контроль: Тестовые задания Вар. 1: № 1, 2, 4, 11-12. Вар. 2: № 1-4, 13-15. Ситуационные задачи № 1-3. Контрольные вопросы – № 3, 4-9,10,14. Кейсовые задания - № 1
					ПК-3	ИД-4 пк-3 ИД-5 пк-3 ИД-8 пк-3	Текущий контроль: Тестовые задания Вар. 1: №1,5,7,8,10,12,13,15. Вар. 2: №1,2,3,7,9,10,13,14 Ситуационные задачи № 1-3. Контрольные вопросы – № 1-20 Кейсовые задания - № 1
					ПК-4	ИД-1 пк-4 ИД-2 пк-4	Текущий контроль: Тестовые задания Вар. 1: № 1, 2, 4, 11-12. Вар. 2: № 1-4, 13-15.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Ситуационные задачи № 1-35. Контрольные вопросы – № 3, 4-9,10,14-23. Кейсовые задания - № 1
4.3	Заболевания у сельскохозяйственных рабочих. Отравление сельскохозяйственными ядохимикатами.	Классификация сельскохозяйственных ядохимикатов. Хлорорганические (ХОС) – хлориндан, гексахлоран, гептахлор. Фосфорорганические (ФОС) – хлорофос, байтекс. Ртутьорганические (РОС) – гранозан, меркуран. Медь содержащие ядохимикаты – медный купорос, бордоская жидкость, хлорокись меди. Клиника, антидотная терапия. Общие принципы оказания медицинской помощи при острых отравлениях.	4	VII	ОПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Текущий контроль: Тестовые задания Вар. 1: №1,5,7,8,10,12,13,15. Вар. 2: №1,2,3,7,9,10,13,14 Ситуационные задачи № 1-3. Контрольные вопросы – № 1-10 Кейсовые задания - № 1
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Текущий контроль: Тестовые задания Вар. 1: № 1, 2, 4, 11-12. Вар. 2: № 1-4, 13-15. Ситуационные задачи № 1-3. Контрольные вопросы – № 3, 4-9,10,14. Кейсовые задания - № 1
					ПК-3	ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-8 ПК-3	Текущий контроль: Тестовые задания Вар. 1: №1,5,7,8,10,12,13,15. Вар. 2: №1,2,3,7,9,10,13,14 Ситуационные задачи № 1-3. Контрольные вопросы – № 1-20 Кейсовые задания - № 1
					ПК-4	ИД-1 ПК-4	Текущий контроль:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-2 ПК-4	Тестовые задания Вар. 1: № 1, 2, 4, 11-12. Вар. 2: № 1-4, 13-15. Ситуационные задачи № 1-35. Контрольные вопросы – № 3, 4-9,10,14-23. Кейсовые задания - № 1
4.4	Профессиональные заболевания с преимущественным поражением нервной системы (ртуть, марганец, тетраэтилсвинец).	Отравление ртутью, марганцем, тетраэтилсвинцом. Патогенез отравления нейротропными ядами. Клинические синдромы при отравлении нейротропными ядами. Токсикология ртути. Патогенез отравления. Клиника острой и хронической интоксикации ртутью. Профилактика отравления. Лечение. Клиника хронической марганцевой интоксикации, острого отравления этилированным бензином. Лечение.	4	VII	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Текущий контроль: Тестовые задания Вар. 1: №1,5,7,8,10,12,13,15. Вар. 2: №1,2,3,7,9,10,13,14 Ситуационные задачи № 1-3. Контрольные вопросы – № 1-10 Кейсовые задания - № 1
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Текущий контроль: Тестовые задания Вар. 1: № 1, 2, 4, 11-12. Вар. 2: № 1-4, 13-15. Ситуационные задачи № 1-3. Контрольные вопросы – № 3, 4-9,10,14. Кейсовые задания - № 1
					ПК-3	ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-8 ПК-3	Текущий контроль: Тестовые задания Вар. 1: №1,5,7,8,10,12,13,15. Вар. 2: №1,2,3,7,9,10,13,14 Ситуационные задачи № 1-3. Контрольные вопросы – № 1-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							20 Кейсовые задания - № 1
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4	Текущий контроль: Тестовые задания Вар. 1: № 1, 2, 4, 11-12. Вар. 2: № 1-4, 13-15. Ситуационные задачи № 1-35. Контрольные вопросы – № 3, 4-9,10,14-23. Кейсовые задания - № 1
Всего часов:			32				

2.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Введение в профпатологию.		3	VII			
1	Тема 1. Введение в профпатологию. Курация пациента.	Понятие о вредных и опасных производственных факторах. Классификация профессиональных заболеваний. Периодические и предварительные медицинские осмотры. Решение вопросов профессиональной пригодности. Классификация профессиональных заболеваний. Принципы диагностики профессиональных заболеваний. Курация больного и написание академической истории болезни.	3	VII	ОПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Текущий контроль: Тестовые задания Вар. 1: №1,5,7,8,10,12,13,15. Вар. 2: №1,2,3,7,9,10,13,14 Ситуационные задачи № 1-3. Контрольные вопросы – № 1-10 Кейсовые задания - № 1
					ПК-2	ИД-1 пк-2 ИД-2 пк-2	Текущий контроль: Тестовые задания Вар. 1: № 1, 2, 4, 11-12. Вар. 2: № 1-4, 13-15. Ситуационные задачи № 1-3. Контрольные вопросы – № 3, 4-9,10,14. Кейсовые задания - № 1
					ПК-3	ИД-4 пк-3 ИД-5 пк-3 ИД-8 пк-3	Текущий контроль: Тестовые задания Вар. 1: №1,5,7,8,10,12,13,15. Вар. 2: №1,2,3,7,9,10,13,14 Ситуационные задачи № 1-3. Контрольные вопросы – № 1-20 Кейсовые задания - № 1
					ПК-4	ИД-1 пк-4 ИД-2 пк-4	Текущий контроль: Тестовые задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Вар. 1: № 1, 2, 4, 11-12. Вар. 2: № 1-4, 13-15. Ситуационные задачи № 1-35. Контрольные вопросы – № 3, 4-9,10,14-23. Кейсовые задания - № 1
2	Раздел 2. Заболевания от воздействия физических факторов.		3	VII			
2.1	Заболевания от воздействия физических факторов (вибрация).	Вибрационная болезнь от локального и общего воздействия вибрации: клиника, диагностика, лечение, профилактика.	3	VII	ОПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Текущий контроль: Тестовые задания Вар. 1: №1,5,7,8,10,12,13,15. Вар. 2: №1,2,3,7,9,10,13,14 Ситуационные задачи № 1-3. Контрольные вопросы – № 1-10 Кейсовые задания - № 1
					ПК-2	ИД-1 пк-2 ИД-2 пк-2	Текущий контроль: Тестовые задания Вар. 1: № 1, 2, 4, 11-12. Вар. 2: № 1-4, 13-15. Ситуационные задачи № 1-3. Контрольные вопросы – № 3, 4-9,10,14. Кейсовые задания - № 1
					ПК-3	ИД-4 пк-3 ИД-5 пк-3 ИД-8 пк-3	Текущий контроль: Тестовые задания Вар. 1: №1,5,7,8,10,12,13,15. Вар. 2: №1,2,3,7,9,10,13,14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Ситуационные задачи № 1-3. Контрольные вопросы – № 1-20 Кейсовые задания - № 1
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4	Текущий контроль: Тестовые задания Вар. 1: № 1, 2, 4, 11-12. Вар. 2: № 1-4, 13-15. Ситуационные задачи № 1-35. Контрольные вопросы – № 3, 4-9,10,14-23. Кейсовые задания - № 1
3	Раздел 3. Профессиональные заболевания легких.		6	VII			
3.1	Пылевые заболевания легких (пневмокониозы, пылевые бронхиты).	Классификация промышленных аэрозолей. Клиника, диагностика, лечение, пневмокониозов. Особенности течения профессиональных бронхитов. Принципы профилактики профессиональных легочных	3	VII	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Текущий контроль: Тестовые задания Вар. 1: №1,5,7,8,10,12,13,15. Вар. 2: №1,2,3,7,9,10,13,14 Ситуационные задачи № 1-3. Контрольные вопросы – № 1-10 Кейсовые задания - № 1
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Текущий контроль: Тестовые задания Вар. 1: № 1, 2, 4, 11-12. Вар. 2: № 1-4, 13-15. Ситуационные задачи № 1-3. Контрольные вопросы – № 3,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		заболеваний, «группы риска» по легочным заболеваниям					4-9,10,14. Кейсовые задания - № 1
					ПК-3	ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-8 ПК-3	Текущий контроль: Тестовые задания Вар. 1: №1,5,7,8,10,12,13,15. Вар. 2: №1,2,3,7,9,10,13,14 Ситуационные задачи № 1-3. Контрольные вопросы – № 1-20 Кейсовые задания - № 1
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4	Текущий контроль: Тестовые задания Вар. 1: № 1, 2, 4, 11-12. Вар. 2: № 1-4, 13-15. Ситуационные задачи № 1-35. Контрольные вопросы – № 3, 4-9,10,14-23. Кейсовые задания - № 1
3.2	Профессиональная бронхиальная астма.	Факторы риска, этиология, патогенез, клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика с ХОБЛ. Классификация. Лечение.	3	VII	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Текущий контроль: Тестовые задания Вар. 1: №1,5,7,8,10,12,13,15. Вар. 2: №1,2,3,7,9,10,13,14 Ситуационные задачи № 1-3. Контрольные вопросы – № 1-10 Кейсовые задания - № 1
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Текущий контроль: Тестовые задания Вар. 1: № 1, 2, 4, 11-12.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Вар. 2: № 1-4, 13-15. Ситуационные задачи № 1-3. Контрольные вопросы – № 3, 4-9,10,14. Кейсовые задания - № 1
					ПК-3	ИД-4 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Текущий контроль: Тестовые задания Вар. 1: №1,5,7,8,10,12,13,15. Вар. 2: №1,2,3,7,9,10,13,14 Ситуационные задачи № 1-3. Контрольные вопросы – № 1-20 Кейсовые задания - № 1
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4	Текущий контроль: Тестовые задания Вар. 1: № 1, 2, 4, 11-12. Вар. 2: № 1-4, 13-15. Ситуационные задачи № 1-35. Контрольные вопросы – № 3, 4-9,10,14-23. Кейсовые задания - № 1
4	Раздел 4. Профессиональные заболевания, вызываемые воздействием химических веществ.		12	VII			
4.1	Профессиональные болезни крови. Острое	Классификация гематотропных ядов.	3	VII	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5	Текущий контроль: Тестовые задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	и хроническое отравление бензолом, его гомологами.	Отравление бензолом, гомологами бензола. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.				ИД-3 <small>опк-5</small>	Вар. 1: №1,5,7,8,10,12,13,15. Вар. 2: №1,2,3,7,9,10,13,14 Ситуационные задачи № 1-3. Контрольные вопросы – № 1-10 Кейсовые задания - № 1
ПК-2					ИД-1 <small>пк-2</small> ИД-2 <small>пк-2</small>	Текущий контроль: Тестовые задания Вар. 1: № 1, 2, 4, 11-12. Вар. 2: № 1-4, 13-15. Ситуационные задачи № 1-3. Контрольные вопросы – № 3, 4-9,10,14. Кейсовые задания - № 1	
ПК-3					ИД-4 <small>пк-3</small> ИД-5 <small>пк-3</small> ИД-8 <small>пк-3</small>	Текущий контроль: Тестовые задания Вар. 1: №1,5,7,8,10,12,13,15. Вар. 2: №1,2,3,7,9,10,13,14 Ситуационные задачи № 1-3. Контрольные вопросы – № 1-20 Кейсовые задания - № 1	
ПК-4					ИД-1 <small>пк-4</small> ИД-2 <small>пк-4</small>	Текущий контроль: Тестовые задания Вар. 1: № 1, 2, 4, 11-12. Вар. 2: № 1-4, 13-15. Ситуационные задачи № 1-35. Контрольные вопросы – № 3, 4-9,10,14-23.	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Кейсовые задания - № 1
4.2	Хроническая свинцовая интоксикация.	Профессиональная интоксикация свинцом. Свинец как фактор экологической агрессии. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Дифференциальная диагностика свинцовой интоксикации с другими видами порфиринопатий, с острой хирургической патологией.	3	VII	ОПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Текущий контроль: Тестовые задания Вар. 1: №1,5,7,8,10,12,13,15. Вар. 2: №1,2,3,7,9,10,13,14 Ситуационные задачи № 1-3. Контрольные вопросы – № 1-10 Кейсовые задания - № 1
					ПК-2	ИД-1 пк-2 ИД-2 пк-2	Текущий контроль: Тестовые задания Вар. 1: № 1, 2, 4, 11-12. Вар. 2: № 1-4, 13-15. Ситуационные задачи № 1-3. Контрольные вопросы – № 3, 4-9,10,14. Кейсовые задания - № 1
					ПК-3	ИД-4 пк-3 ИД-5 пк-3 ИД-8 пк-3	Текущий контроль: Тестовые задания Вар. 1: №1,5,7,8,10,12,13,15. Вар. 2: №1,2,3,7,9,10,13,14 Ситуационные задачи № 1-3. Контрольные вопросы – № 1-20 Кейсовые задания - № 1
					ПК-4	ИД-1 пк-4 ИД-2 пк-4	Текущий контроль: Тестовые задания Вар. 1: № 1, 2, 4, 11-12. Вар. 2: № 1-4, 13-15. Ситуационные задачи № 1-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							35. Контрольные вопросы – № 3, 4-9,10,14-23. Кейсовые задания - № 1
4.3	Заболевания у сельскохозяйственных рабочих. Отравление сельскохозяйственными ядохимикатами.	Классификация сельскохозяйственных ядохимикатов. Хлорорганические (ХОС) – хлориндан, гексахлоран, гептахлор. Фосфорорганические (ФОС) – хлорофос, байтекс. Ртутьорганические (РОС) – гранозан, меркуран. Медь содержащие ядохимикаты – медный купорос, бордоская жидкость, хлорокись меди. Клиника, антидотная терапия. Общие принципы оказания медицинской помощи при острых отравлениях.	3	VII	ОПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Текущий контроль: Тестовые задания Вар. 1: №1,5,7,8,10,12,13,15. Вар. 2: №1,2,3,7,9,10,13,14 Ситуационные задачи № 1-3. Контрольные вопросы – № 1-10 Кейсовые задания - № 1
					ПК-2	ИД-1 пк-2 ИД-2 пк-2	Текущий контроль: Тестовые задания Вар. 1: № 1, 2, 4, 11-12. Вар. 2: № 1-4, 13-15. Ситуационные задачи № 1-3. Контрольные вопросы – № 3, 4-9,10,14. Кейсовые задания - № 1
					ПК-3	ИД-4 пк-3 ИД-5 пк-3 ИД-8 пк-3	Текущий контроль: Тестовые задания Вар. 1: №1,5,7,8,10,12,13,15. Вар. 2: №1,2,3,7,9,10,13,14 Ситуационные задачи № 1-3. Контрольные вопросы – № 1-20 Кейсовые задания - № 1
					ПК-4	ИД-1 пк-4 ИД-2 пк-4	Текущий контроль: Тестовые задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Вар. 1: № 1, 2, 4, 11-12. Вар. 2: № 1-4, 13-15. Ситуационные задачи № 1-35. Контрольные вопросы – № 3, 4-9,10,14-23. Кейсовые задания - № 1
4.4	Профессиональные заболевания с преимущественным поражением нервной системы (ртуть, марганец, тетраэтилсвинец).	Отравление ртутью, марганцем, тетраэтилсвинцом. Патогенез отравления нейротропными ядами. Клинические синдромы при отравлении нейротропными ядами. Токсикология ртути. Патогенез отравления. Клиника острой и хронической интоксикации ртутью. Профилактика отравления. Лечение. Клиника хронической марганцевой интоксикации, острого отравления этилированным бензином. Лечение.	3	VII	ОПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Текущий контроль: Тестовые задания Вар. 1: №1,5,7,8,10,12,13,15. Вар. 2: №1,2,3,7,9,10,13,14 Ситуационные задачи № 1-3. Контрольные вопросы – № 1-10 Кейсовые задания - № 1
					ПК-2	ИД-1 пк-2 ИД-2 пк-2	Текущий контроль: Тестовые задания Вар. 1: № 1, 2, 4, 11-12. Вар. 2: № 1-4, 13-15. Ситуационные задачи № 1-3. Контрольные вопросы – № 3, 4-9,10,14. Кейсовые задания - № 1
					ПК-3	ИД-4 пк-3 ИД-5 пк-3 ИД-8 пк-3	Текущий контроль: Тестовые задания Вар. 1: №1,5,7,8,10,12,13,15. Вар. 2: №1,2,3,7,9,10,13,14 Ситуационные задачи № 1-3. Контрольные вопросы – № 1-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4	Кейсовые задания - № 1 Текущий контроль: Тестовые задания Вар. 1: № 1, 2, 4, 11-12. Вар. 2: № 1-4, 13-15. Ситуационные задачи № 1-35. Контрольные вопросы – № 3, 4-9,10,14-23. Кейсовые задания - № 1
Всего часов:			24				

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Клинические практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах отделения проф. патологии ГАУЗ КОКБ (г. Кемерово, проспект Октябрьский, 22). Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20,8 % от аудиторных занятий, т.е. 10 часа.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел 1. Введение в профпатологию.	Клиническое практическое занятие Лекция	6	1.Обучение на основе опыта 2.Опережающая самостоятельная работа	1
1.1	Введение в профпатологию. Курация пациента.	Клиническое практическое занятие Лекция	6	1.Опережающая самостоятельная работа 2. Контекстное обучение 3.Обучение на основе опыта 4.Case-study	1
2	Раздел 2. Заболевания от воздействия физических факторов.	Клиническое практическое занятие Лекция	6	1.Опережающая самостоятельная работа 2. Обучение на основе опыта 3.Case-study	1
2.1	Заболевания от воздействия физических факторов (вибрация)	Клиническое практическое занятие Лекция	6	1.Опережающая самостоятельная работа 2. Обучение на основе опыта	1
3	Раздел 3. Профессиональные заболевания легких.	Клиническое практическое занятие Лекция	12	1.Опережающая самостоятельная работа 2. Обучение на основе опыта 3.Case-study	3
3.1	Пылевые заболевания легких (пневмокониозы, пылевые бронхиты).	Клиническое практическое занятие Лекция	6	1.Опережающая самостоятельная работа 2. Обучение на основе опыта 3.Case-study	1,5
3.2	Профессиональная бронхиальная астма.	Клиническое практическое занятие Лекция	6	1.Опережающая самостоятельная работа 2. Контекстное обучение 3.Обучение на основе опыта 4.Case-study	1,5
4	Раздел 4. Профессиональные заболевания, вызываемые воздействием химических	Клиническое практическое занятие Лекция	24	1.Обучение на основе опыта	5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	веществ.				
4.1	Профессиональные болезни крови. Острое и хроническое отравление бензолом, его гомологами.	Клиническое практическое занятие Лекция	6	1.Опережающая самостоятельная работа 2. Обучение на основе опыта 3.Case-study	1
4.2	Хроническая свинцовая интоксикация.	Клиническое практическое занятие Лекция	6	1.Опережающая самостоятельная работа 2. Обучение на основе опыта	1
4.3	Заболевания у сельскохозяйственных рабочих. Отравление сельскохозяйственными ядохимикатами.	Клиническое практическое занятие Лекция	6	1.Опережающая самостоятельная работа 2. Обучение на основе опыта 3.Case-study	1,5
4.4	Профессиональные заболевания с преимущественным поражением нервной системы (ртуть, марганец, тетраэтилсвинец).	Клиническое практическое занятие Лекция	6	1.Опережающая самостоятельная работа 2. Обучение на основе опыта 3.Case-study	1,5
	Всего:		48		10

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту (СМК-ОС-03-ПД-00.02-2020 «Положение о системе контроля качества обучения»).

Промежуточный контроль по дисциплине Профессиональные болезни Факультетская терапия – **зачет** в VII семестре.

Студенты допускаются к сдаче зачета при наличии допуска, поставленного в зачётной книжке, заверенного подписью декана (зам.декана по учебной работе) факультета.

Сдача зачета производится в блоке после окончания занятий. Неявка студента на зачет без уважительной причины приравнивается к неудовлетворительной оценке. В случае неявки студента на зачет по уважительной причине в ведомости проставляется «не явился».

Пересдача зачета с неудовлетворительной оценкой осуществляется студентом по направлению деканата до начала следующего семестра.

Контрольные измерительные материалы ежегодно пересматриваются и утверждаются на заседании кафедры, визируются заведующим кафедрой и хранятся у него.

Основой для постановки зачета служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине.

Результаты зачета заносятся в ведомость и в зачетную книжку обучающегося.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачету (в полном объеме):

1. Классификация профессиональных заболеваний.
2. Понятие о первичной профпатологической помощи.
3. Понятие о специализированной профпатологической помощи.
4. Право диагностики острых и хронических профессиональных заболеваний.
5. Сроки расследования острых и хронических профессиональных заболеваний.
6. Сроки подачи экстренных извещений при острых и хронических профессиональных заболеваниях.
7. Документы, необходимые для связи заболевания с профессией.
8. Принципы диагностики профессиональных заболеваний.
9. Организация и проведение ПМО.
10. Понятие об условиях труда. Классы опасности.
11. Врачебно-трудовая экспертиза при временной и стойкой утрате трудоспособности при профессиональных заболеваниях.
12. Виды возмещения ущерба при определении процента утраты трудоспособности.
13. Классификация промышленной аэрозоли по агрессивности и дисперсности.
14. Классификация профессиональных легочных заболеваний.
15. Классификация пневмокониозов.
16. Рентгенологические признаки пневмокониозов.
17. Осложнения силикоза.
18. Особенности хронического пылевого бронхита.
19. Виды промышленных аллергенов.
20. Виды воздействия вибрации.
21. Зависимость клиники вибрационной болезни от способа восприятия вибрации.
22. Зависимость клиники вибрационной болезни от частотного спектра вибрации.
23. Патогенез вибрационной болезни.
24. Клиническая и функциональная характеристика синдромов при вибрационной болезни.
25. Классификация вибрационной болезни.

26. Дифференциальная диагностика вибрационной болезни с болезнью Рейно, алкогольными полинейропатиями.
27. Дифференциальная диагностика вибрационной болезни с системными заболеваниями соединительной ткани.
28. Лечение вибрационной болезни.
29. Меры медицинской профилактики вибрационной болезни.
30. Экспертиза трудоспособности и профессиональной пригодности к работе с виброинструментами.
31. Биологическая ПДК для свинца (БПДК).
32. Механизм действия свинца.
33. Предельно допустимые концентрации свинца для производственных помещений.
34. Клинические синдромы при хронической интоксикации свинцом.
35. Дифференциальная диагностика свинцовой интоксикации (острая перемежающаяся порфирия, наследственные гемоглобинопатии, вторичные порфирурии).
36. Дифференциальная диагностика свинцовой интоксикации (опухоли желудочно-кишечного тракта, дифференциальная диагностика острого живота и свинцовой колики).
37. Лечение свинцовой колики.
38. Лечение хронической свинцовой интоксикации.
39. Профилактика свинцовой интоксикации.
40. Понятие о специфических и неспецифических гематологических реакциях при острых интоксикациях.
41. Классификация кровяных ядов.
42. Отличия токсической железодефицитной анемии от других видов железодефицитных анемий.
43. Клинические проявления сидеропенического синдрома.
44. Поражение ЦНС при острых отравлениях растворителями.
45. Клиника отравления растворителями (бензол, гомологи бензола).
46. Принципы лечения острых отравлений гематотропными ядами.
47. Врачебно-трудовая экспертиза при острых и хронических интоксикациях бензола и его производных.
48. Заболеваемость у рабочих агропромышленного комплекса.
49. Особенности хронического пылевого бронхита, пневмокониозов, ЭАА у сельскохозяйственных рабочих.
50. Классификация сельскохозяйственных ядохимикатов.

51. Токсикология, патогенез, клиника острых отравлений фосфорорганическими соединениями (ФОС), хлорорганическими соединениями (ХОС), ртутьорганическими соединениями (РОС) и медьсодержащими ядохимикатами.
52. Токсикология, патогенез, клиника хронических отравлений фосфорорганическими соединениями (ФОС), хлорорганическими соединениями (ХОС), ртутьорганическими соединениями (РОС) и медьсодержащими ядохимикатами.
53. Принципы диагностики и лечения отравлений вообще и при острых отравлениях сельскохозяйственными ядами.
54. Противопоказания для работы с сельскохозяйственными ядохимикатами.
55. Меры профилактики при работе с сельскохозяйственными ядохимикатами.
56. Физические свойства ртути, ПДК для производственных помещений.
57. Пути поступления и выведения вышеуказанных веществ из организма.
58. Физические свойства марганца, ПДК для производственных помещений. Пути поступления и выведения вышеуказанных веществ из организма.
58. Физические свойства тетраэтилсвинца (ТЭС). ПДК для производственных помещений. Пути поступления и выведения вышеуказанных веществ из организма.
59. Патогенез, клиника, лечение марганцевой интоксикации.
60. Патогенез, клиника, лечение отравлений ртутной интоксикации.
61. Патогенез, клиника, лечение интоксикации тетраэтилсвинцом.

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля:

1) Ретикулоцит является предшественником

- А. лимфоцита
- Б. нейтрофила
- В. тромбоцита
- Г. эритроцита

2) Отечность век по утрам: бледные мягкие отеки, быстро возникающие и быстро исчезающие характерны для заболеваний:

- А. сердца
- Б. почек
- В. печени
- Г. щитовидной железы

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля:

1. Содержание SiO_2 в высокоагрессивной пыли:

- А. Менее 2%
- Б. 2-5%
- В. 5-10%
- Г. Более 10%

2. Для клиники хронического отравления хлорорганическими соединениями характерно:

- А. Токсическая миокардиопатия
- Б. Сине-зеленая окраска рвотных масс или мокроты
- В. Высокая лихорадка
- Г. Миоз, гиперсаливация

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля:

1. Для пневмокониоза от слабофиброгенной пыли характерно:

- А. Сравнительно небольшой стаж работы (7-10 лет)
- Б. Характерно злокачественное, быстро прогрессирующее течение
- В. Рентгенологически – преимущественно узелковая форма
- Г. Наиболее частые осложнения - хр. бронхит, ДН

2. Бензол преимущественно выделяется из организма:

- А. С мочой
- Б. Через потовые железы
- В. Через органы дыхания
- Г. С калом

4.1.5. Ситуационные клинические задачи:

Задача № 1

Пациентка Т., 48 лет, обратилась к врачу по поводу болей в правом коленном суставе при ходьбе. 8 месяцев назад был ушиб правого колена, пролечена консервативно, а полгода назад стала отмечать появление боли при ходьбе. Объективно: Рост 168 см, вес 72 кг. Кожные покровы телесного цвета, чистые. Отмечается увеличение в объёме, болезненность при пальпации правого коленного сустава, повышение местной температуры над ним, ограничение активных движений в них, обусловленное болью, пассивная подвижность ограничена, слышна крепитация. Дыхательная, сердечно-сосудистая, пищеварительная, мочевыделительная система без патологии.

Общий анализ крови: эр. – $4,3 \times 10^{12}/л$, Нв – 132 г/л, СОЭ – 21 мм/ч, лейкоц. – $10,2 \times 10^9/л$, пал. – 2, сегм. – 70, лимф. – 31, мон. – 2%. Исследование синовиальной жидкости: лейкоц. – 1200 в мм³, нейтр. – 15%. На рентгенограмме коленных суставов справа неравномерное сужение суставной щели, множественные остеофиты, слева без патологии. Ревматоидный фактор отрицательный.

Вопросы:

1. Выделить синдромы. Назвать ведущий синдром.
2. Составить план информативного обследования для уточнения диагноза и указать ценность каждого из исследований.
3. Оценить представленные результаты исследований.

4. Сформулировать предварительный диагноз и обосновать его.
5. Назначить лечение. На медикаменты выписать рецепты в аптеку.

Эталон ответа к задаче № 1

1. Суставной синдром.
2. ОАК; определение РФ; иссл. синовиальной жидкости; рентгенография коленных суставов.
3. ОАК – повышение СОЭ, лейкоцитов; иссл. синовиальной жидкости – лейкоцитоз. На рентгенограмме суставов изменения, характерные для 3 стадии остеоартроза.
4. Вторичный посттравматический остеоартроз правого коленного сустава, рентгенологическая стадия 3. ФНС не возможно выставить, т.к. нет информации о профессии.
5. Низкокалорийная диета для снижения веса. НПВП – нимесулид 200-400 мг/сут. внутрь не более 14 дней. Глюкозамин 1500мг/сут 6 месяцев. Внутрисуставно дипроспан (бетаметазон – ГК) 6мг (не более 3 инъекций в год в один сустав).

Ситуационная задача № 2

Больная К., 51 год, инвалид, в течение последнего года отмечает симптомы в виде болей в эпигастрии через 15 минут после приема пищи. Кратковременное облегчение испытывает от приема альмагеля.

Из анамнеза: страдает ревматоидным артритом. Последние 7 лет практически постоянно принимает нестероидные противовоспалительные средства (ортофен, напроксен). За последний месяц отмечала усиление суставного болевого синдрома, в связи с чем самостоятельно увеличила дозу НПВП.

Общее состояние удовлетворительное. Активна. Сознание ясное. Внешний вид соответствует паспортному возрасту. Выражение лица спокойное. Телосложение правильное. Нормостеник. Рост 166 см., вес 60 кг. Кожные покровы телесного цвета, чистые, равномерно влажные. Над симметричными областями грудной клетки выслушивается везикулярное дыхание, хрипов нет. ЧД 16 в мин. Тоны сердца ясные, ритмичные, ЧСС – 82 в мин., АД – 120/80 мм рт. ст. Язык нормальной величины, розовый, влажный, чистый, сосочковый слой выражен умеренно. Живот при пальпации мягкий, болезненный в эпигастрии. Перитонеальные симптомы (Щеткина-Блюмберга) отрицательные. Размеры печени по Курлову: 10-8-7 см. Пузырные симптомы отрицательные. Селезенка не пальпируется. Общий анализ крови: эр – $3,5 \times 10^{12}/л$, НЬ – 130 г/л, MCV -87 fl, MCH – 36 пг, MCHC – 366 г/л, л - $5,7 \times 10^9/л$, э -2%, п/я - 3%, с/я - 68%, л - 25%, м - 2%; СОЭ - 15 мм/ч. Общий анализ мочи: цвет - светло- желтый, рН - слабо кислая, удельный вес - 1009, белок - нет, лейкоц - 1-2 в п/зр, эр - 0 в п/зр, сахар - нет, слизь - незначительное количество, бактерии -

нет. Биохимическое исследование крови: общий билирубин 18 ммоль/л (непрямой – 3 ммоль/л, прямой - 5 ммоль/л), АСТ - 17 Ед/л, АЛТ - 22 Ед/л, сахар 4,9 ммоль/л, холестерин 4,6 ммоль/л, общий белок 69 г/л, креатинин 0,4 ммоль/л. Кал на я/гл №3 не найдены. ФГДС выявлены множественные эрозии на фоне отечной, гиперемированной слизистой желудка и луковицы двенадцатиперстной кишки.

Вопросы:

1. Перечислите синдромы болезни, объясните механизм их возникновения.
2. Сформулируйте предварительный диагноз.
3. Сформулируйте задачи лечения, назначьте лечение (режим, диета, физиотерапия, фармакотерапия). На медикаменты выпишите рецепты в аптеку. Объясните фармакодинамику лекарственных средств.

Эталон ответа к задаче № 2

1. Синдром желудочной диспепсии.
2. НПВП-индуцированная гастропатия.
3. Лечение отмена НПВП, ингибиторы протонной помпы (омепразол, рабепразол) 20 мг 2 раза 1 месяц, затем 20 мг 1 раз в день длительно.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения.	E	80-71	3

Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК-5	БЕНЗОЛ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО ВЫДЕЛЯЕТСЯ ИЗ ОРГАНИЗМА: а) с мочой б) через потовые железы в) через органы дыхания г) с калом	а)
ПК-2	КЛИНИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ СИНДРОМА УПЛОТНЕНИЯ ЛЕГОЧНОЙ ТКАНИ а) амфорическое дыхание б) отставание пораженной половины грудной клетки в дыхании в) кашель г) эмфизема	б)
ПК-3	ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ДИАГНОЗ ХРОНИЧЕСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ МОЖЕТ ПОСТАВИТЬ: а) любой специалист любого лечебно-профилактического учреждения б) врач-гигиенист в) токсиколог г) врач-профпатолог	г)

ПК-4	<p>ОБЯЗАТЕЛЬНЫМИ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ СВИНЦОВОЙ КОЛИКИ ЯВЛЯЮТСЯ</p> <p>а) обезболивающие средства</p> <p>б) мочегонные</p> <p>в) препараты железа</p> <p>г) комплексоны</p>	г)

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 -. - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Тест : электронный.	по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 555КВ/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021
3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст» - коллекция «Медицина - Издательство «Лань» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017 -. - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020– 30.12.2021; по договору № 0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020-19.03.2021; по договору № 2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021-30.12.2021
4.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск,2012 - . - URL: http://www.books-ur.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионному контракту № 1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021
5.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 -. - URL: http://www.biblio-online.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 2912Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС	по контракту № 2612Б20,

	«MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL:: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021
7.	Электронно-библиотечная система «СпецЛит». - СПб., 2017 -. - URL: https://speclit.profy-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020-31.12.2021
8.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004 -. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 1812Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
9.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 -. - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по договору № 107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021 по контракту № 0903Б21, срок оказания услуги 01.03.21 – 31.12.21
10.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово, 2017 -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный
	Интернет-ресурсы:	
	Компьютерные презентации:	
11.	Введение в профпатологию.	1
12.	Заболевания от воздействия физических факторов (вибрация)	1
13.	Пылевые заболевания легких (пневмокониозы, пылевые бронхиты).	1
14.	Профессиональная бронхиальная астма.	1
15.	Профессиональные болезни крови. Острое и хроническое отравление бензолом, его гомологами.	1
16.	Хроническая свинцовая интоксикация.	1
17.	Заболевания у сельскохозяйственных рабочих. Отравление сельскохозяйственными ядохимикатами.	1
18.	Профессиональные заболевания с преимущественным поражением нервной системы (ртуть, марганец, тетраэтилсвинец).	
	Электронные версии конспектов лекций:	
19.	Введение в профпатологию.	1
20.	Заболевания от воздействия физических факторов (вибрация)	1
21.	Пылевые заболевания легких (пневмокониозы, пылевые бронхиты).	1

22.	Профессиональная бронхиальная астма.	1
23.	Профессиональные болезни крови. Острое и хроническое отравление бензолом, его гомологами.	1
24.	Хроническая свинцовая интоксикация.	1
25.	Заболевания у сельскохозяйственных рабочих. Отравление сельскохозяйственными ядохимикатами.	1
26.	Профессиональные заболевания с преимущественным поражением нервной системы (ртуть, марганец, тетраэтилсвинец).	1
	Учебные фильмы:	-

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Профессиональные болезни : учебник / Н. А. Мухин, В. В. Косарев, С. А. Бабанов, В. В. Фомин . - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 512 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			60
	Дополнительная литература			
2	Артамонова, В. Г. Профессиональные болезни : учебник / В. Г. Артамонова, Н. А. Мухин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2009. - 480 с. - ISBN 5-225-04789-0. – Текст : непосредственный.	613 А 860	30	60
3	Профессиональная патология : национальное руководство / под ред. И. Ф. Измерова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 748 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			60

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	-			

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, комнаты для самостоятельной подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование: доски, столы, стулья,

Средства обучения: пульсоксиметр медицинский "Armed", термометр медицинский цифровой LD с принадлежностями: LD-300, укладка контейнер: 435x215x195 УКП-50-01-КРОНТ, динамометр 10Н общего назначения (Динамометр 10Н общего назначения), измеритель артериального давления и частоты пульса автоматический OMRON, ростометр SEGA 763, электрокардиограф цифровой переносной ЭК 3/6 Т-01 «Альтон».

Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций.

Оценочные средства на печатной основе: тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы: учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Антивирус Dr.Web Security Space

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения « __ » _____ 20__ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.;</p> <p>2.....и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				

Изменение ЭБС визируется в библиотеке.